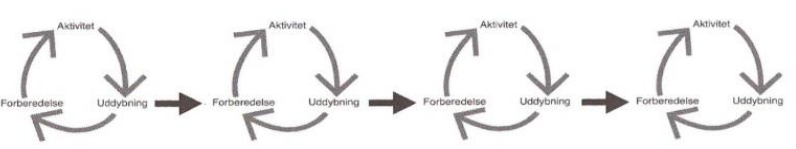


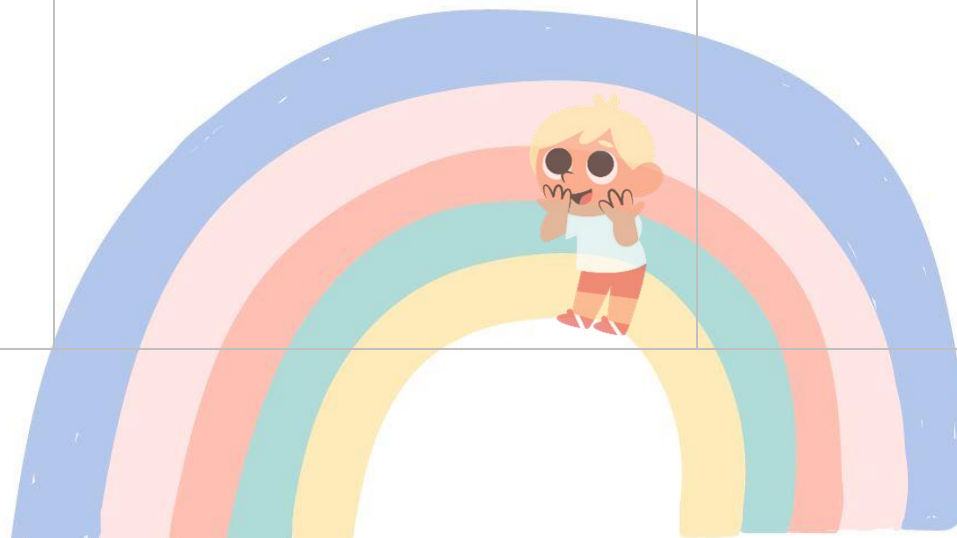


Stilladsering Før-under-efter

Børn der skal i gang med at tilegne sig det danske sprog, eller som har et lille ordforråd på dansk, har stort behov for at få et sprogligt stillads så de har en forforståelse for det der arbejdes med. En systematik med fokus på Før – Under – Efter, kan være med til at understøtte denne stilladsering

Læreplanstema Hvilket læreplanstema relaterer aktiviteten til	Kommunikation og sprog Natur og science
Læringsmål Læringsmål for aktiviteten	At alle børn får en viden om indholdet i sangen. At børnene får viden om emner som 'kærlighed' og modsætninger som koldt og varmt.
Sproglige mål Sproglige læringsmål for aktiviteten	At børnene får lært betydningen af de fokusord som, er tilknyttet sangen.
Legekoder og fokusord Belyses med konkrete og billeder mm	Fokusord: Kærlighed, svandt ind, sø, smelte, snemand, koldt og varmt, bænk, bleg, smeltet sne, forelsket, kind
Konkreter / rekvisitter	En lille bænk og to figurer fx en snemand ud af to vatkugler. Et hjerte. Et stykke blå karton som en sø. En kop med vand samt billederne med fokusordene. Vis tingene og billederne mens I synger sangen.
Deltagere Hvilken gruppe deltager	
Evaluering Hvordan og hvornår evalueres	

FØR Aktiviteter der giver forforståelse og aktiverer fælles viden og erfaringer	UNDER Handlingerne/aktiviteterne	EFTER Aktiviteter til efterbearbejdning og konsolidering af erfaringer
<p>Kig sammen på billeder og filmklip af fx sne der smelter. Snak om varmt og koldt. Man kan også have varme følelser, for nogen man elsker. Fryse når man er bange.</p> <p>Brug billederne af fokusordene eller konkrete til at præsentere sangens fokusord.</p> <p>Prøv at fryse ting i vand eller lave is ud af saftvand.</p> <p>Prøv at smelte isterninger med frugtfarve i varmt vand.</p> <p>Mal med ansigtsmaling på kinder " du kan blive bleg og kold med hvidt / eller rød og varm i kinderne.</p> <p>Læs f.eks. bogen Den dag Leopold blev forelsket og tal om følelser.</p>  <p>Lav en snemand.</p> 	<p>Syng sangen – brug konkreterne og billederne, mens sangen synges. Snak om handlingen i sangen.</p>	<p>Hjælp børnene med at fortælle om sangens indhold ud fra billeder og konkrete.</p> <p>Tegn historien sammen mens I snakker om indholdet.</p> <p>Send sangen med hjem til forældrene.</p> <p>Hæng billederne op i børnehøjde og samtale og relater til oplevelser børnene har haft.</p>





Bænk



Smelte





Koldt og varmt

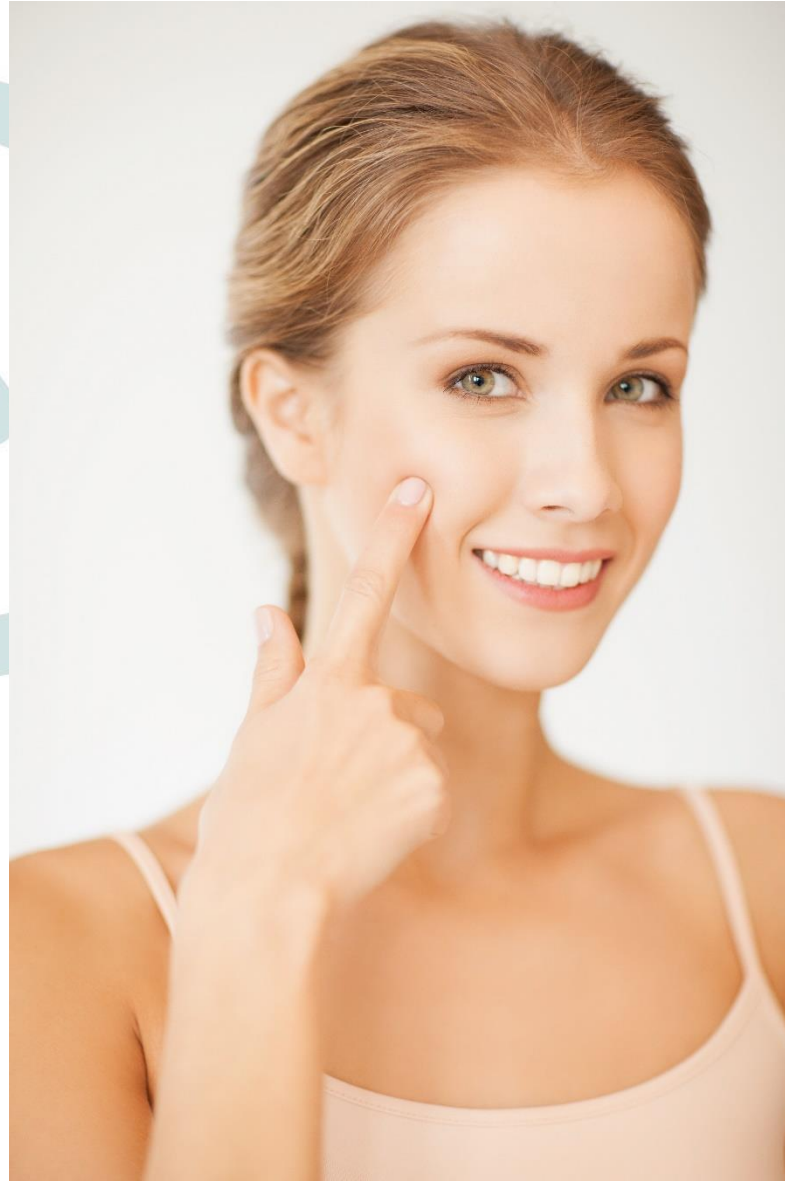




bleg



kærlighed



Kind



Svandt ind



Snemand



**Kop med
smeltet sne**



En sø



Forelsket

SNEMAND FROST OG FRØKEN TØ.



Snemand Frost og Frøken Tø
gik en tur ved Sønder sø
fandt en bænk og slog sig ned,
talte lidt om kærlighed.

Snemand Frost, som var lidt bleg,
spurgte: "Må jeg kysse dig?"
Men da Frøken Tø var varm
smeltede hans højre arm.

Da han kyssed' hendes kind,
svandt han ganske langsomt ind.
Da han kyssed' hendes mund
blev han væk i samme stund.

På en bænk ved Sønder sø
siddet stakkels Frøken Tø.
Snemand Frost er smeltet op.
Hun må ha' ham i en kop.